



@techyourfuture_



facebook.com/techyourfuture



TECH YOUR FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs

#TaalTech 23 november 2016

Een initiatief van Saxion,
Universiteit Twente en Windesheim

mede mogelijk
gemaakt door



Even voorstellen...



Sanne Weusthof
Onderwijskundige



Techniek!?

TECH YOUR FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs



Een initiatief van Saxion,
Universiteit Twente en Windesheim

mede mogelijk
gemaakt door



Wetenschap & Technologie in het nieuws



Doelstellingen workshop

- Ontdekken waarom het interessant is taal met Wetenschap & Technologie te integreren.
- Ontdekken op welke manier je taal en Wetenschap & Technologie kunt integreren in je lessen.

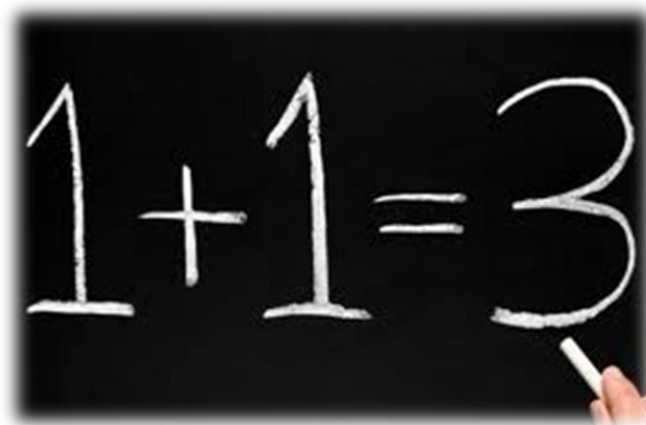
Integreren W&T met taal

Video: Integratie wetenschap en techniek PO

Leraar24 • gepubliceerd op 29 mei 2015 [PO](#)



- Wetenschap & Technologie biedt een **betekenisvolle context**.
- Taal biedt kansen om aan de slag te gaan met **redeneren, argumenteren, verklaren** etc.



Doelen stellen

1) Taalkundige doelen

- Onderzoekstaal
- Specifieke vaktermen
- Zinsconstructies

2) Doelen t.a.v. Wetenschap & Technologie

Bekwaam?

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs



Een initiatief van Saxion,
Universiteit Twente en Windesheim

mede mogelijk
gemaakt door



Technonieuws in de klas

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs



TECH
YOUR
FUTURE

Nieuws in de klas
Het leerkrachtenplatform van de NCP Noord-Nederland

code
name
future

Een initiatief van Saxion,
Universiteit Twente en Windesheim

mede mogelijk
gemaakt door



Aan de slag

- Kies direct één nieuwsartikel
- Stel voor deze opdracht een doel voor taal en een doel voor W&T



Scaffolding



Dat zou mooi zijn: een W&T-bril. Een bril waardoor je meteen herkent of een nieuwsbericht iets te maken heeft met wetenschap en techniek. Helaas bestaat die bril nog niet. Daarom krijg je een scanlijst. Die helpt je het W&T-nieuws te herkennen.



Evalueren

Technonieuws in de klas:

- Welke vragen komen bij je op na het lezen van dit artikel? Wat maakt je nieuwsgierig?
- Welke doelen heb je gesteld?

Evalueren

- Wat neem je mee uit deze workshop naar jouw lespraktijk?
- Waar ben je nog nieuwsgierig naar?



Onderzoekend en ontwerpnd leren, kant-en-klaar lesmateriaal, actuele thema's, laagdrempelig, voor alle groepen!

heutink.



DOELSTELLING

DE LEERLINGEN:

- ontdekken wat een ingedroogd vruchtje is en hoe het gemaakt is
- ontdekken en onderzoeken de ingrediënten van een ijs
- ontdekken dat water koudere is dan de omgeving en hoe het kan
- ontdekken dat water koudere is dan de omgeving en hoe het kan
- ontdekken dat water koudere is dan de omgeving en hoe het kan

HANDIGE MATERIALEN

- Water
- Vershouwbare vruchten
- Inhoudsopgave of vruchtenopgaven
- Eerstelast stukjes fruit
- Scherpe mes
- Df plastic zakken om de vruchten te drogen
- Schaar en plakband
- Vlies
- Drogende vruchten om te gebruiken

SLEUTELWOORDEN

- Bevriezen:** water wordt ijz als het koud is.
- Droogden:** is water uit je fruit te halen.
- Smaken:** door ingrediënten te mengen.
- Zinnen:** voor je eten bij water.
- Optioneel Smaken:** water wordt droog als je het koud is.



VOORBEREIDING

DROGEN VAN FRUIT

Lees de lesbrief en de achtergrondinformatie goed door. Besluit de droogprocedure te maken. Besluit het volgende: Besluit het fruit te drogen of te smaken.



www.ontdekhetzelf.nu