

Hoe de wind blaast



Hanno van Keulen



Functionele taalopdrachten in de context van W&T en spel

Nanette Wagenaar



Windesheim  Flevoland

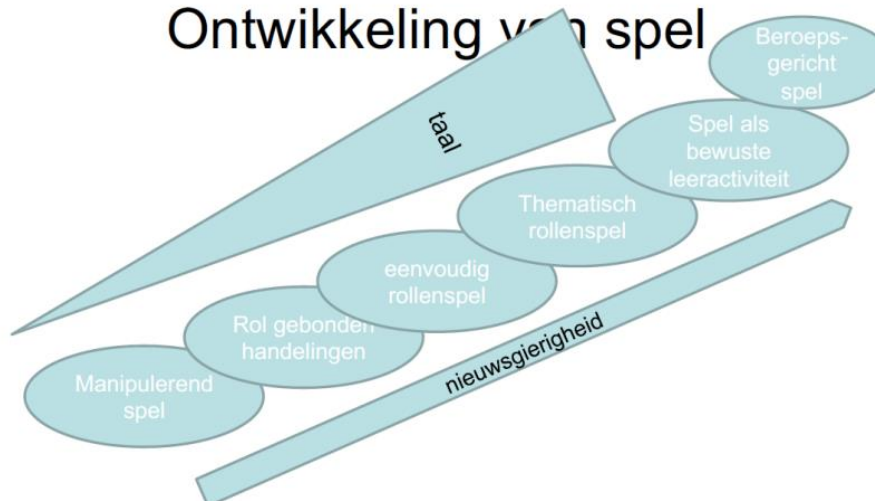
OBD  Noordwest
Onderwijsdiensten

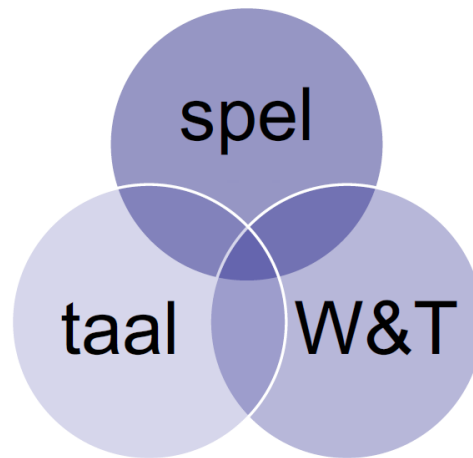
Taal in context van W&T

Met betekenisvol (rollen-)spel als vertrekpunt

Kinderen komen door spel in aanraking met activiteiten uit de echte wereld die zij in de echte wereld nog niet zelfstandig zouden kunnen ondernemen.

Ontwikkeling van spel





Taalontwikkeling



Van eenvoudig
naar steeds
complexer

- ✓ qua vaardigheid
- ✓ qua inhoud

Functionele taalopdrachten en de kerndoelen

- 1** De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- 2** De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
- 3** De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

- 4** De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
- 5** De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.
- 6** De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.
- 7** De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.
- 8** De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur.
- 9** De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Aan de slag! Ontwerp je eigen beroepsgerichte spel met functionele taalopdrachten



Het restaurant



Het weerbericht

Afronding

Wat heeft het je opgeleverd?
Waar zit je nog mee?



Aandachtspunten bij 'eigen gebruik':

- Doe het voor ('modeling')
- Reflecteer (liefst met collega's) op wat er gebeurt in de klas
- Zoek naar mogelijkheden voor integratie
- Monitoren van de leerresultaten

